

LES ÉCHOS AUX LAZARISTES





Dossier : La série STI2D Aux Lazaristes

Bulletin de

- La communauté éducative
- L'amicale des anciens élèves
- L'association des parents d'élèves



Sommaire

Les Échos Aux Lazaristes n° 33

Directeur de la publication
Frédéric BODIN

Rédacteur en chef
Benoît LOURDAIS

Comité de Rédaction
La communauté éducative
L'amicale des anciens élèves
L'association des parents d'élèves

Centre Scolaire
« Aux Lazaristes »
24, montée Saint-Barthélemy
69005 LYON
Tél. 04 72 77 13 90
Fax 04 78 38 22 05

Contact
benoit.lourdais@mail.auxlazaristes.fr
www.auxlazaristes.fr



Édito



Dans les pages qui suivent vous retrouverez les activités et les animations qui ont enrichi la première partie du parcours pédagogique de cette nouvelle année scolaire 2011-2012.

Notre communauté éducative veut placer les jeunes en situation de développer le maximum de leurs facultés: chant, langues étrangères, qualités physiques, construction spirituelle et chrétienne, savoir prendre soin de l'autre… La mise en œuvre de cette offre s'inspire de la mission éducative Lasallienne où actuellement, professeurs, éducateurs, personnels de service, parents, anciens élèves et frères donnent de leur temps et de leurs talents.

Cet engagement qui a le souci de répondre aux besoins des jeunes tels qu'ils nous arrivent s'inscrit dans le thème du « *service* » retenu dans le réseau des établissements La Salle dont notre centre scolaire est membre. Afin d'éclairer cette notion de « *service* », je citerai la proposition de V. SARDA *(Animatrice-formatrice au pôle animation-formation du réseau La Salle)*: Un véritable service est un service efficace pour l'autre, là où il est, et dans son véritable besoin: un service qui sert, et non dont on se sert pour mettre en situation de dépendance et de gratitude… Si en plus il est fécond, c'est un véritable cadeau de la part de ceux qui font jaillir les mercis et rendent possibles les actions de grâce.

BONNE LECTURE!

Le chef d'établissement coordonnateur,
F. BODIN.

Les activités pédagogiques, culturelles et sportives

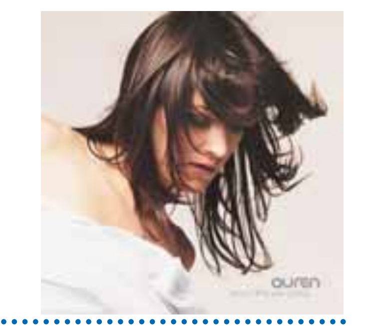
>> Collège « Aux Lazaristes »

La chanteuse "Auren", Aux Lazaristes

Le vendredi 17 juin 2011, AUREN, chanteuse, musicienne, artiste de scène professionnelle est intervenue dans les classes de sixième.

L'objectif de ce projet était de sensibiliser les élèves au mécanisme de la voix, à la technique de la respiration, aux exigences de l'art vocal mais aussi d'expliquer par des jeux vocaux et créatifs la construction d'une chanson. C'est une expérience qui sera renouvelée cette année avec les différents niveaux du collège.

E. DE SANTIS,
Professeur de musique sur les sites Saint-Jean et Saint-Barthélemy



La pratique d'escalade et la course d'orientation en Ardèche, pour les élèves de quatrième.



Pour la deuxième année consécutive, les élèves de quatrième ont réalisé leur cycle d'enseignement relatif à la compétence propre à l'E.P.S. : « se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains », du 23 mai au 1er juin 2011 à Casteljau en Ardèche.

Dans les pratiques de l'escalade et de la course d'orientation, tous les élèves ont su faire preuve de



dépassement de soi et de solidarité afin d'aboutir à la meilleure performance possible en toute sécurité, et dans le respect de l'environnement.

Au-delà de ces apprentissages propres à l'E.P.S., les élèves ont acquis des compétences du socle commun dans l'exercice de la citoyenneté et du respect des autres lors de la vie en collectivité au camping, ou encore dans les responsabilités qui leur étaient confiées *(préparation des repas, gestion du camp, etc.)*. Ces compétences faisaient l'objet d'un suivi et d'une évaluation menée par l'ensemble des accompagnateurs, que nous remercions pour leur investissement et leur disponibilité indispensables au déroulement d'un tel projet éducatif. »

B. LEFEBVRE et J.M. PERRET,
Professeurs d'E.P.S.
sur le site Saint-Jean

Séjour d'intégration du niveau sixième à Manigod

Mercredi matin, 8 h00. Déjà les sacs et les valises s'accumulent dans la cour. Les caprices du métro lyonnais nous rappellent les joies urbaines. Mais tranquillement installés dans le car, nous oublions bien vite ces tracas.

Les immeubles et autoroutes font place à des paysages grandioses, telle la chaîne des Aravis, sous la protection du Mont Blanc.

Et enfin… Manigod et « *la Ruche* », chalet incrusté au milieu des arbres. Nous nous installons pour 3 jours. Rires, exclamations et excitation des élèves à la découverte des chambres mais déjà les activités de l'après-midi débutent.

Tout d'abord, chaussures de marche aux



pieds, nous voilà partis pour la randonnée et son initiation à l'orientation. Calculs, lecture de cartes et boussoles nous conduisent de balise en balise en passant par une tyrolienne.

Puis les pâturages sur lesquels ruminent Montbéliardes, Abondances et quelques Tarines. Notre guide nous fait découvrir les secrets du reblochon.

Pour finir, départ pour l'écomusée. Le moulin à eau et ses innombrables rouages coupent des planches de bois immenses. La balade en forêt nous fait découvrir la biodiversité à travers les traces laissées par les habitants des lieux, la menthe sauvage et le fameux « *pet du noisetier* ».

Trois jours bien chargés pendant lesquels nous apprenons à nous connaître, à travers le jeu du « *Qui est qui ?* », à vivre ensemble, à partager lasagnes et gâteaux au chocolat, à avancer en équipe, à se



respecter et à accepter les différences pendant les veillées… à grandir tout simplement.

Et déjà la fin du séjour. Retour à Lyon, la tête pleine de souvenirs. L'année de sixième vient de commencer et s'annonce prometteuse.

S. JUILLARD,
Professeur de SVT sur les sites Saint-Jean et Saint Barthélemy

Voir Naples et revenir…



29 mai 2011, 5h du matin, Aéroport St Exupéry, temps dégagé.
43 élèves de SECONDE se préparent fébrilement à embarquer après une courte nuit de sommeil. Objectifs: Lyon-Rome en avion puis Rome-Naples en car.
Trajet sans encombre, aucun malade constaté mais des ronflements entendus.

29 mai 2011, 12h, volcan de La Solfatara, temps dégagé.
Déambulation dans le cratère visiblement en activité et odeur de soufre persistante.
Objectif suivant: à la recherche du site archéologique immergé de Baïa.

29 mai 2011, 20h, hôtel Villa Pompeiana Antica, temps dégagé.
Premières pâtes au repas du soir.
Objectifs suivants: douche et véritable nuit de sommeil.

30 mai 2011, 10h30, volcan du Vésuve, temps dégagé.
Début de l'ascension et extase devant le cratère d'un côté et Naples de l'autre.
Objectif suivant: repas du midi. Au menu: des pâtes évidemment!

30 mai 2011, 15h, Naples, temps dégagé.
Premier contact avec les musées et les églises de la ville et premières glaces!

31 mai, 9h30, Pompéi, temps dégagé.
Début du grand jeu de piste sur le site antique de Pompéi.
12h: ultime épreuve sportive dans l'amphithéâtre et proclamation des vainqueurs auréolés de gloire.

31 mai, 13h30, Naples, temps dégagé.
Exploration du vieux Naples, achat de souvenirs et relooking pour certains…
16h30: photo de groupe et adieux à Naples.

31 mai, 20h30, hôtel Squarciarelli, temps dégagé.
Dernières pâtes avant une courte nuit de sommeil.

1er juin, 10h40, Aéroport Saint-Exupéry, temps pluvieux!
Choc thermique à la sortie de l'avion: adieu chaleur, pasta et gelati! Napoli, c'est fini!



D. RIAUD,
Professeur de Lettres Classiques sur le site Saint-Barthélemy

Visite du conseil régional et du quartier de la confluence

Dans le cadre du nouveau programme de géographie, les classes de première ES 1, première S1 et première S3 ont été accueillies au siège du conseil régional de Rhône-Alpes le jeudi 3 novembre.



Les élèves ont ainsi bénéficié d'une présentation des compétences et des institutions de la région dans la grande salle de délibération. Puis la matinée s'est achevée par une visite dans le nouveau quartier de la Confluence *(place nautique et ses environs)*, dont l'aménagement est étudié en cours.

Resp: M.H. LACROIX, A.L. GIRARD-MADOUX et F. VIDAL, professeurs d'histoire-géographie sur le site Saint-Barthélemy

Journée d'intégration des secondes - Les EAUX VIVES

Le 19 septembre dernier, s'est déroulée la journée d'intégration des secondes. Après un trajet en car avec une ambiance musicale, nous sommes arrivés à destination. Tout de suite les filles et les garçons séparés, direction les vestiaires! Enfilage du maillot (ce qui s'est avéré pour certaines une vraie torture!!) !



Puis, et oui ce n'était pas fini, enfilage des combinaisons, des casques, des gilets, des palmes, et des pagaies!

La moitié dans les rafts et c'est parti pour une descente très éprouvante. Pour certains, quelle épreuve ! Ils ont fait la descente dans l'eau et non dans le bateau. Et l'autre moitié, direction l'hydro. On peut dire que toutes les parties du corps ont reçu des coups! Mais, heureusement, juste après il y avait le déjeuner. Les nouveaux se sont mélangés aux anciens ou plutôt l'inverse. Puis l'après-midi s'est déroulé dans la joie et la bonne humeur.

Arrivés à Saint-Paul à 17h45, tout le monde avait une tête fatiguée. Malgré la pluie pour certaines classes, nous sommes tous arrivés à dire que cette journée fut superbe, riche en émotions et aura créé de nouvelles amitiés!

La classe de seconde 2

Le palmarès de la « LAZO TEAM » - Les 10 km de Lyon

Vingt et un participants de la « LAZO TEAM » se sont élancés le dimanche 2 octobre 2011 pour les 10 km de Lyon.

Après un rapide échauffement mené par notre directeur M. MARCHEVAL, chaque coureur regagne sa zone de départ : 9h, départ de la course place Bellecour avec un soleil radieux et direction les quais de Saône.



En tête de la course, chaque participant tente de se placer pour s'extraire de la masse et adopter son allure de référence. Après avoir traversé la Saône et le Rhône, une longue ligne droite nous attend. La fatigue se fait sentir, nous sommes à mi-course.1/2 tour sur les quais et retour à la place Bellecour pour l'arrivée devant nos supporters *(V. GLORIES en tête)* 9h30 arrivée des premiers. Huit minutes plus tard, le premier coureur de la LAZO TEAM franchit la ligne *(Jean GUILHEM, TS4)*. Bravo à tous pour votre participation, et à bientôt pour une nouvelle épreuve : l'URBAN TRAIL le 1er avril 2012 *(et ce n'est pas un poisson d'avril !)*.

M. BIENVENU,
Professeur d'E.P.S. sur le site Saint-Barthélemy





Classement LAZO TEAM
(Sur plus de 5000 participants)

NOM	Prénom	Classe	Temps	
GUILHEM	*Jean*	TS4	38,12	73
HERTZ	*César*	1S4	39,08	106
MARCHEVAL	*Wilfried*	Directeur	39,23	114
BIENVENU	*Matthieu*	Prof	40,2	145
CASARTELLI	*Étienne*	1S1	41,4	202
VENDEHENNE	*Charles*	1S2	44,28	396
VALFER	*Maxime*	1S2	44,4	413
GARRIVIER	*Thomas*	1S1	44,59	453
GAUNET	*Thomas*	TES1	46,34	616
CARLONI	*Rémi*	1S1	47,01	664
DELLOUE	*Cyprien*	1S4	50,24	1145
CHAFFANGE	*Arnaud*	TS2	51,35	1322
BURELIER	*Marc*	1S4	51,47	1356
JOUISSE	*Théo*	TS4	51,53	1364
SIMONNET	*Thibault*	TS2	52,43	1533
MARTINENT	*Bruno*	1S2	56,3	2333
ODRAS	*Gérard*	Prof	56,46	2392
LEROUX	*Maxime*	TS2	59,22	3001
PORTE	*Jean Paul*	Prof	59,48	3108
JACQUOT	*Morgane*	1ES2	1,03,00	3751
CHEVALLEREAU	*Miriam*	Prof	1,06,00	4327
PREVEL	*Théophile*	1S2	Blessé	Blessé

La préparation "Aux Examens" DELE, Deutshes Sprachendiplom, TOEIC… et les résultats.

DELE



L'équipe pédagogique d'espagnol reconduit cette année scolaire 2011-2012 la préparation au diplôme de Certification en Espagnol, DELE (diplôme d'Espagnol Langue Étrangère) pour les élèves de terminale, déjà proposée les années antérieures.

Les Diplômes d'Espagnol Langues Étrangères *(DELE)* sont des diplômes officiels qui attestent différents niveaux de compétences et de maîtrise de la langue espagnole. Ils sont délivrés par l'Institut Cervantes au nom du ministère espagnol de l'Éducation et des Sciences.

Nous proposons 1 heure de préparation hebdomadaire, le lundi de 11h55 à 12h50, aux élèves des classes de Terminale afin qu'ils puissent se préparer et se présenter à la convocation du mois de mai 2012 : Nivel inicial qui correspond au niveau B1 du Cadre Européen en vigueur aujourd'hui.

Les cours ont commencé le lundi 19 septembre 2011.

Les examens sont constitués de cinq épreuves composées de différents exercices. Ces épreuves s'organisent en trois groupes.

GROUPE 1 : Compréhension de lecture *(40 minutes)* - Expression écrite *(50 minutes)*

GROUPE 2 : Grammaire et vocabulaire *(40 minutes)*

GROUPE 3 : Compréhension auditive *(30 minutes)* - Expression orale *(10 minutes, conversation)*

Pour obtenir le diplôme, le candidat doit être reçu à tous les groupes lors d'une même session d'examen.

Les dates de l'examen pour la session 2012 sont les 25 et 26 mai 2012.

Les inscriptions commenceront à partir du 1er février jusqu'au 13 avril 2012.

Le caractère officiel de ce diplôme pourra être d'une grande utilité lors d'entretiens professionnels ou lors de la constitution d'un dossier d'inscription pour des études supérieures.

Lors de la session du mois de mai 2011, nous avons atteint 80 % de réussite. Nous les félicitons d'ores et déjà et encourageons vivement les futurs élèves de terminale à se présenter à ce certificat de langue.

L'équipe des professeurs d'espagnol

Deutshes Sprachendiplom

Le 13 octobre 2011 a eu lieu la remise des diplômes « *Deutsches Sprachdiplom* ». Les élèves ayant participé à la certification en allemand au printemps de cette année ont été réunis pour un moment convivial durant lequel ils ont reçu leur diplôme.

Sur les 25 élèves participants, 11 ont validé le niveau B1 dans toutes les compétences et les 14 autres ont réussi la validation d'une ou de plusieurs compétences au niveau B1 et obtenaient ainsi le diplôme du niveau A2. Félicitations à tous les élèves !

B. VENET,
Professeur d'allemand
sur le site Saint-Barthélemy


Promotion 2011



TOEIC

Les élèves du niveau TERMINALE volontaires ont suivi la formation du lundi midi, pendant l'année 2010-2011. Le test a été passé au lycée le mercredi 20 avril 2011 et la moyenne obtenue a été de 694 points, largement au-dessus de la moyenne nationale dans l'enseignement supérieur. Félicitations !

V. GLORIES et P. ANDERSON,
Professeurs d'anglais sur le site Saint-Bathélemy



NAME	(Oral) L	(Écrit) R	TOT
Angeloz Charline	210	220	430
Armero Kévin Paul	415	390	805
Baldy Damien	460	450	910
Berthier Hélène	415	360	775
Bobichon Quentin	395	265	660
Bricon Pierre Alexandre	385	325	710
Brudon Marine-Sophie	425	285	710
Caillard Barthélémy	440	325	765
Catalano Justine	260	260	520
Crepet Maxime	440	325	765
De Jauréguiberry Adrien Emmanuel Mari	325	275	600
Delenne Erwan	380	260	640
Doumenc Emmanuel Alban	345	355	700
Durouchoux Damien Frédéric	355	255	610
Elek-Hemandez Laura Amélie	365	220	585
Escudier Charles	405	325	730
Fugier Nicolas	495	405	900
Galmiche Pierre	385	355	740
Gardette Paul	325	315	640
Gervésie-Hénard Philippine	345	305	650
Gilibeit Marin	470	440	910
Gonnon Hector Dominique	370	325	695
Gros Pauline Marie	210	130	340
Guillot Camille	435	480	915
Henninot Marie-Sara	300	230	530
Jacquot Mathilde	300	300	600
Jullien Margaux	435	320	755
Klieber François Guillaume	380	255	635
Lair Martin	235	175	410
Marrecau Charlotte	365	285	650
Mayoussier Romain	485	425	910
Menez Q Maitin	470	390	860
Mignon Cyprien	365	340	705
Mikolajczyk Marion	345	255	600
Moreau Matthieu Pierre	495	480	975
Naudin Antoine	320	275	595
Perreau Joseph Marie	350	255	605
Philippon Arnaud	470	390	860
Prevel Ambroise	450	390	840
Rebérat Quentin	305	265	570
Reynaud Valentin	330	320	650
Romagny Clément	240	285	525
Sason Cohen Oriane	335	335	670
Saucé Jessica	355	295	650
Schouft Adrien	345	325	670
Sibille Arthus	470	440	910
Sornin Amaud	335	335	670
Spetebroodt Niels	3l0	340	650
Staib Marie-Caroline	355	295	650
Thenailler Alexandre	435	320	755
Vercoustre Alexis	210	150	360
Vignoud Gaétan	495	480	975
Vitiello Lucas	435	315	750
Vuaille Alexis	425	305	730
Walch Ségoléne	385	340	725
Zerbib Emile Virgile	325	375	700

>> Les classes préparatoires

Week-end en Ardèche des CPGE : juin 2011

Les classes préparatoires aux Grandes Écoles des Lazaristes ne sont certainement pas le meilleur endroit pour bronzer, ni pour se munir d'une musculature développée.



Envoyer 110 SUPs « *épuisés* » et blanchâtres s'exposer brutalement en plein soleil pourrait paraître un brin excentrique.

Cependant, jamais week-end ne fut plus apprécié; libérés du poids des épreuves *(et enfin bac + 1)*, la force et la bonne humeur ne manquèrent pas.

Paysages, climat, natation, plongeons, canoë, pique-niques et soirée karaoké, tout a largement contribué à la réussite de cette sortie où nous avons démontré qu'il n'est pas si simple de couler un sup, même si nous avons déjà beaucoup ramé pendant l'année.

Pour une fois, ce sont les élèves qui ont coulé leurs professeurs.

Un grand merci à Monsieur VIANEY pour sa dévotion à l'organisation !

Le BDE des CPGE





Des nouveaux en classes préparatoires à l'ECAM

Le BDE des classes préparatoires à l'ECAM a placé la rentrée 2011 sous le signe des supers héros. Et en effet, nous avons vu le 31 août dernier, 144 supermen, catwomen et autres héros de bandes dessinées envahir le campus, pour notre plus grand plaisir. Ces jeunes de tous horizons, accueillis par les élèves de deuxième année, ont pu se découvrir, découvrir le campus et notre ville avant de se plonger pleinement dans leurs études.

Mais ils ne sont pas arrivés là par hasard. En effet, l'ECAM a maintenant rejoint le portail national www.admission-postbac.fr et nos héros ont dû passer tous les méandres de la procédure pour intégrer nos classes préparatoires.

Cette année présente une évolution majeure puisque nous comptons maintenant une classe PT supplémentaire. Les classes préparatoires à l'ECAM comptent désormais 3 classes de première année PTSI *(Physique Technologie et Science de l'Ingénieur)* et 3 classes de deuxième année PT *(Physique et Technologie)* pour 275 élèves.

L'équipe pédagogique a été renforcée par Joseph BOUKADIA *(mathématiques)*, Nancy GOIN *(sciences de l'ingénieur)* et Jalal ERRAMI *(sciences physiques et chimiques)*.

Elle est ainsi prête à accueillir les supers héros et leurs parrains de deuxième année afin de les aider à vaincre les matrices de rang et autres intégrales généralisées pour atteindre l'ECAM et au-delà !

J-C. ROUTAULT,
Directeur des études des Classes Préparatoires à l'ECAM





Inauguration du nouveau self “Aux Lazaristes”, vendredi 13 mai 2011

Malgré un vendredi 13, ce 13 mai 2011 avait été choisi pour l’inauguration du nouveau self sur le site St Jean (site qui regroupe environ 450 élèves du collège et 170 élèves en maternelle et primaire) mais surtout pour fêter la réalisation des gros travaux entrepris depuis le 31 mai 2010 (date du commencement des travaux réels).

Cette date avait été choisie par rapport à l'agenda bien chargé de notre évêque de Lyon, le cardinal BARBARIN. Mais cette date « sans jeu de mots » ne lui a pas porté bonheur car il n'a pas pu être des nôtres, suite à un accident au pied lors d'un séjour à Paris.

Centre Scolaire AUX LAZARISTES

Inauguration et bénédiction de la nouvelle salle de restauration du site Saint-Jean

Sous la présidence de S.E. le cardinal Philippe BARBARIN Archevêque de Lyon

VENDREDI 13 MAI à 17h

(3, place Saint-Jean - 69005 LYON)

sodexo

Frères des Écoles Chrétiennes

Il est 17h30 ce vendredi soir et la cour de Saint-Jean se remplit : Monsieur Bodin, notre chef d'établissement, les membres de la Direction, un grand nombre de professeurs d'ici, du 24 et de St Nizier, des personnels O.G.E.C., des représentants de la DEC, l'équipe complète de l'O.G.E.C. présidée par Monsieur DEFILLION son Président, la communauté des Frères, les diverses équipes de l'A.P.E.L., les représentants de la vie politique dont Madame PESSON, maire du 5ème arrondissement de Lyon et Monsieur HAVARD député, du 5ème arrondissement, des élèves pour nous accueillir… et le Père Samuel Vigot, prêtre référent du Collège.

C'était donc parti pour cette inauguration tant attendue, après des mois et des mois d'abord de négociations pas toujours faciles, réflexions, réunions, mais surtout de travaux qu'il fallait avec nos élèves *« supporter »*.

Dans un premier temps, les divers acteurs de cette réalisation ont prononcé discours et remerciements et nous avons bien compris que ce n'était pas uniquement le nouveau self, mais aussi tous les travaux qui en découlaient : nouveau laboratoire, nouveaux sanitaires dans la cour *(il y en avait bien besoin)*, chauffage, ascenseur aux normes handicapées, accès divers pour les handicapés, foyer… et ce n'est pas fini…

Le Père Samuel a gentiment remplacé le Cardinal pour une Bénédiction de ce nouveau self *« lieu de vie »* pour un bon nombre d'élèves *(actuellement 500 en moyenne par jour)* qui allait au-delà de celui-ci. Après cette bénédiction *« très priante »*, un buffet *« sympathique »* clôturait cette belle rencontre.



Avant de finir ces quelques lignes, je vous livre le *« mode d'emploi »* de ce nouveau self : Je prends un plateau, mes couverts, mon verre, ma serviette, mon fromage, mon dessert et je vais m'asseoir *(plus de 200 places assises au lieu des 100 précédentes - Une petite salle pour les maternelles et CP est aussi une réussite)*. Je me relève pour aller au *« rayon entrée »* et faire mon choix. Je retourne à ma place pour manger ces entrées. Mon assiette est vide, je peux aller au *« rayon chaud »* pour choisir mes légumes et me faire servir viande ou poisson, que je déguste ensuite. Puis place au fromage et au dessert et je me relève une dernière fois pour tout emporter au *« rayon plonge »* Je suis rentré d'un côté, je ressors par un autre…

Bon appétit et Bonne Suite pour les futurs aménagements de ce site.

Bruno MAZORET
Personnel AES
sur le Site Saint-Jean



Les collégiens des Lazaristes ont inauguré le nouveau self

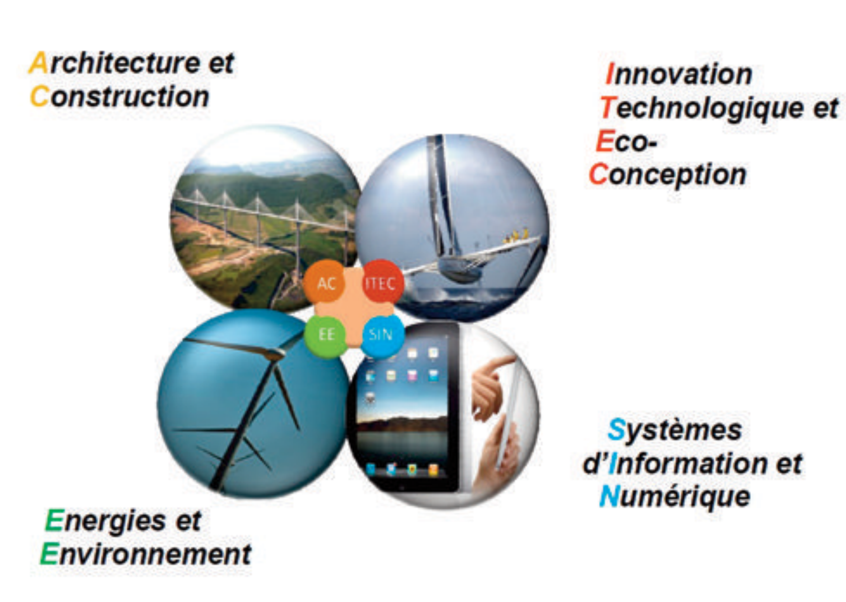
/ Photo Janine Chalavon

Dirigé par les Frères des Écoles Chrétiennes, le centre scolaire regroupe 1200 élèves dont environ 300 sont au collège, situé place Saint-Jean. Des travaux ont permis la restructuration du self-service, avec des matériaux qui, du sol au plafond, amortissent les bruits et laissent jaillir la lumière. Représentants des frères, directeur de l’enseignement libre, enseignants, député, municipalité du 5e, ont partagé un heureux moment de convivialité.

D’après le Pogrès du lundi 16 mai

Bac STI2D





Dossier : La série STI2D “Aux Lazaristes”

✓ LE CONTEXTE…

Le système éducatif français propose aux jeunes qui lui sont confiés trois voies de formation vers le baccalauréat : La voie générale, la voie technologique créée en 1968 et la voie professionnelle créée en 1985.[1]

Le baccalauréat professionnel qui sanctionne une formation générale, technologique et surtout professionnelle permet l'entrée dans la vie active et parfois la poursuite d'études ; il n'est pas préparé aux Lazaristes.

Le baccalauréat général, mieux connu, est représenté dans notre établissement par ses dominantes ES et S, cette dernière étant déclinée en quatre spécialités : Mathématiques, Sciences Physiques, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de l'Ingénieur.

Quant au baccalauréat technologique, il se déclinait jusqu'à présent en 7 séries proposant une quinzaine de spécialités ; ainsi les Lazaristes proposaient le baccalauréat Sciences et Techniques Industrielles *(STI)* Génie Mécanique option Productique *(GMa)*.

Depuis 2009 la voie professionnelle est totalement rénovée pour élever le niveau de qualification des jeunes, améliorer leur insertion professionnelle et éventuellement permettre leur poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

La série technologique fonctionnait avec des programmes d'enseignement technologique datant de 1992 alors que nous savons tous quelle évolution a subi la technologie depuis 20 ans. **À cette constatation de simple bon sens, il faut ajouter des statistiques nationales alarmantes :**

- 20 % des divisions STI industrielles ont moins de 15 élèves,
- 40 % des divisions STI industrielles ont moins de 20 élèves,
- La voie STI industrielle a perdu 20 % de ses effectifs au cours des 8 dernières années.

Aux Lazaristes la situation n'était pas aussi dramatique même si, certaines années, le recrutement en série STI était plus difficile ; l'équilibre à tenir étant de ne pas peupler cette classe d'élèves en grande difficulté dont la place aurait été en lycée professionnel pour ne pas courir à l'échec, et de ne pas léser le recrutement de nos classes de série S Sciences de l'Ingénieur. Le *« profil »* idéal étant celui d'un élève à qui un enseignement trop théorique ne convient pas et qui peut pourtant prétendre à une poursuite d'études ambitieuse s'il fait l'objet d'une pédagogie adaptée et principalement inductive, c'est-à-dire fondée sur les activités pratiques.

En tout cas, les statistiques récurrentes d'orientation de nos élèves après le baccalauréat STI *(33 % classes préparatoires ou écoles d'ingénieurs, 33 % IUT, 33 % BTS et divers)* prouvent qu'ils tiraient bien profit de cette série. Bien sûr, l'ouverture des classes préparatoires Technologie et Sciences Industrielles *(TSI)* dans notre établissement a favorisé le recrutement d'élèves capables de profiter au mieux de la voie technologique.

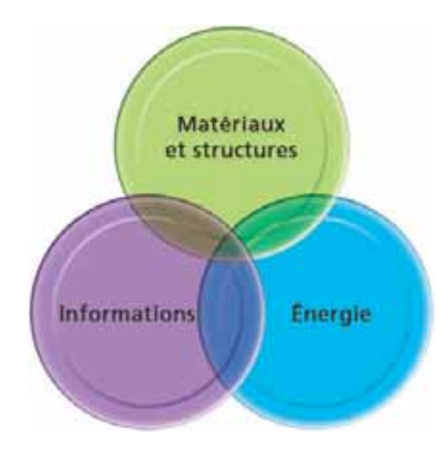
Et c'est sans doute pour cette raison que la réforme de la voie technologique devrait conforter la place de la STI2D aux côtés de la série générale scientifique S spécialité SI.

✓ QUOI DE NEUF DANS CETTE NOUVELLE SÉRIE ?

La série STI2D s'intéresse aux Sciences et Technologies pour l'Industrie et le Développement Durable et se veut résolument moderne. Quatre spécialités sont proposées : Système d'Information et Numérique, Énergie et Environnement, Innovation Technologique et Éco Conception, Architecture et Construction.

La STI2D s'appuie sur le triptyque MEI *(Matériaux, Énergie, Information)* évidemment présent dans tous les objets produits par l'industrie actuelle et qui s'applique à l'ensemble de tous les domaines techniques. Mais, attention, il n'est pas question de reproduire l'ancien schéma avec plusieurs spécialités dissociées qui conditionneraient l'orientation post-bac de l'élève. Au contraire, un enseignement de base dans l'approche MEI permet toutes les poursuites d'études et évite la spécialisation précoce. L'équilibre entre approche MEI et approfondissement *(car il s'agit bien d'un approfondissement et non d'une spécialisation)* d'un champ technologique garantit l'ouverture des orientations post-bac et l'intérêt d'enseignements actifs et concrets caractérisant la voie technologique.

L'enseignement technologique est donc organisé autour d'un enseignement transversal faisant l'objet au baccalauréat d'une épreuve écrite de 4 heures avec coefficient 8 et d'un enseignement spécifique à la spécialité faisant l'objet d'une épreuve orale de 20 minutes basée sur un projet suivi en cours d'année et affectée du coefficient 12. Les 4 spécialités sont celles du schéma ci-dessus, les Lazaristes proposant pour l'instant ITEC *(Innovation Technologique et Eco-Conception)*. Une autre nouveauté : une heure par semaine d'enseignement



technologique est proposée en langue vivante *(anglais)* et conduit à une épreuve orale dont les points au-dessus de la moyenne comptent également au baccalauréat.

L'enseignement général est rénové lui aussi avec des apports plus proches de ceux des séries générales : deuxième langue vivante obligatoire, disparation de la physique appliquée au profit de la Physique-chimie.

Vous l'avez compris, cette réforme marque l'abandon assumé d'une formation professionnalisante qui est vraiment réservé à la voie professionnelle. L'objectif d'orientation n'est pas l'obtention du BTS *(comme dans beaucoup de cas actuellement)* mais il est plus ambitieux et vise le Mastère 2 *(Bac +5)* du diplôme d'Ingénieur avec passage éventuel par l'étape de l'IUT ; cette poursuite d'études pouvant se faire soit dans un schéma traditionnel, soit en alternance. Comme vous le voyez, la « tradition » des Lazaristes ne devrait pas être trop mise à mal par ces objectifs.

Système d'Information et Numérique
Énergie et Environnement
I
E
MEI
M
Architecture et Construction
Innovation Technologique Éco conception

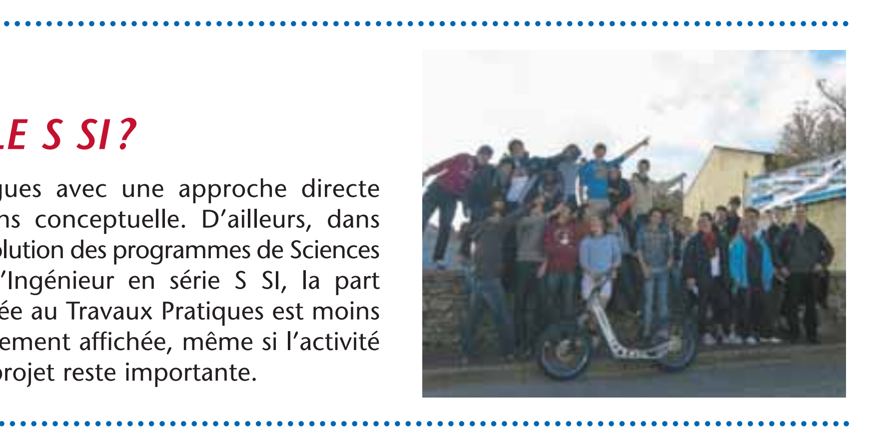
Au plan national, les objectifs prévisionnels sont, à terme pour la série STI2D, de scolariser 35 % d'élèves de plus que la série STI en 2009-2010. Cette augmentation permettrait de retrouver les effectifs qui étaient ceux de la série STI à la fin des années 1990. L'évolution de l'offre de formation technologique industrielle doit permettre de poursuivre le double objectif d'accroissement du nombre de bacheliers technologiques industriels et d'accueil d'un nombre croissant de jeunes filles dans la série STI2D. Le courrier du 9 août 2010 du ministre aux recteurs est significatif :

« Ce changement de perspective est emblématique de l'évolution des formations technologiques industrielles, clairement tournées dorénavant vers la poursuite d'études supérieures au travers de spécialités plus polyvalentes ».

C'est un véritable saut culturel que nous devons faire pour l'avenir de notre économie… C'est un véritable challenge que nous devons relever.

✓ QUELLES DIFFÉRENCES AVEC LA SÉRIE GÉNÉRALE S SI ?

Cela pourrait effectivement être une question importante au moment de l'orientation en fin de seconde. Fondamentalement, c'est la pédagogie qui fait la différence et qui permet à des élèves plus attirés par le concret d'envisager la poursuite d'études longues avec une approche directe moins conceptuelle. D'ailleurs, dans l'évolution des programmes de Sciences de l'Ingénieur en série S SI, la part laissée au Travaux Pratiques est moins clairement affichée, même si l'activité de projet reste importante.



✓ QUELS DISPOSITIFS ?

La mise en place de la STI2D amène quelques évolutions aux Lazaristes. La disparition des « *ateliers* » de machines-outils *(dont l'appellation pourtant officielle de "laboratoire de productique" n'était pas vraiment entrée dans le langage de la maison)* entraîne une redistribution des laboratoires. Ce réaménagement permet d'établir une plus grande proximité entre les étudiants des classes préparatoires MPSI, PCSI, PSI, TSI et les élèves de STI2D ; voire même un partage des salles d'expérimentation lorsqu'il s'agit des activités de projet.

L'évolution des équipes pédagogiques, par chance, ne crée pas de difficultés d'emploi *(la réduction du nombre d'heures étant assez significative)* grâce au départ progressif à la retraite des professeurs ayant accompagné, avec la réussite qu'on connaît, l'ancienne STI. La redistribution des postes autour des Enseignements d'Exploration de seconde, des Sciences de l'Ingénieur et des Enseignements Technologiques en STI2D sollicite de la part des collègues en place, un investissement plus polyvalent dans les disciplines technologiques dont les concours de recrutement *(CAPET, Agrégation)* font à leur tour disparaître les spécialités.



MAIS ENCORE ?

Je n'ai pas parlé des « *2D* », ceux du Développement Durable. Il aurait été incohérent de ne pas prendre cet aspect en compte dans une série qui cherche à insérer les jeunes dans une perspective actuelle. Cette préoccupation apparaît dans toutes les disciplines et pas seulement en filigrane.

La classe de première de cette année, qui est surtout la « première classe » de cette série rénovée est constituée de 28 élèves, dont 7 sont nouveaux dans l'établissement, 8 internes et 1 jeune fille. Nous formons pour eux les meilleurs vœux de réussite dans la réalisation de leur projet personnel et l'équipe qui les accompagne est bien décidée à relever avec eux le challenge de cette évolution importante.

En attendant de prochaines sorties plus technologiques, ils se sont retrouvés fin octobre pour une journée de détente avec quelques-uns de leurs professeurs.

G. VERMARD,
Chef de travaux

« *Paris ne s'est pas fait en un jour* », *la Profession de Foi aux Lazos non plus…*

En effet, plusieurs étapes ont été vécues pour arriver à cette belle célébration du samedi 11 juin 2011… en espérant qu'il y ait une suite…

Tout a commencé par une circulaire invitant les parents de 6ème en particulier *(mais aussi tous ceux qui le désirent)* à une réunion d'information sur la profession de foi.

- Au cours de cette réunion, nous expliquons pourquoi cette célébration, qui n'est pas un sacrement, reste une étape importante dans l'itinéraire vers la Confirmation d'un jeune et c'est pourquoi nous choisissons de proposer à tous les sixièmes une Messe début janvier sur le baptême « *Messe du Baptême du Christ* » avec le symbole de l'eau.
- Après cette réunion, une deuxième circulaire fait « *office* » d'inscription pour cette demande de profession de foi.
- Vient ensuite le « *Premier Temps Fort* » qui se déroule au collège un mercredi après midi. Nous vivons déjà un moment intense que l'on nomme « *En Route Vers la Profession de Foi* ». Celui-ci commence par un pique-nique que nous avons pu faire dans la cour puis les enfants sont répartis dans divers groupes avec comme support un petit carnet : Mots croisés avec un mot « *phare* » à trouver : CROIRE… c'est avoir Confiance en quelqu'un… Avoir Confiance… Faire Confiance… Donner sa Confiance… Placer sa Confiance… « *Augmente en nous la foi !* » Les apôtres, les saints sont à l'honneur et en particulier cette année après Charles de Foucault, Jean Marie Vianney, ce fut le tour de François d'Assise. Tout cet après-midi entrecoupé de divers moments de chants en groupe complet et pour finir « *du pain et du chocolat* ».
- Une deuxième réunion est proposée où les parents partagent comme les enfants le font en heure de Pastorale l'Évangile choisi pour la célébration, puis vient le côté « *pratique* » de cette célébration : retraite, aubes *(location, essayage…)* parents, frères et sœurs volontaires pour être « *acteurs* » pendant la célébration…
- Dépouillement et répartition des tâches pour les volontaires, essayage des aubes sont des temps importants pour cette préparation.
- Arrive le mercredi 8 juin, jour de notre retraite au Domaine Lyon St Joseph. Les 59 enfants dont 8 Cinquièmes sont au rendez-vous dès 7h45 pour le départ en car, la pluie aussi avec les 9 accompagnateurs et le Père Samuel, prêtre référent pour le Collège. Cette journée fut intense : Après un accueil chaleureux du Père Philibert, aumônier du Domaine Lyon St Joseph, et une bonne séance de chants « *pour nous réchauffer* », huit groupes ont été constitués pour réfléchir sur les rencontres de Jésus *(l'aveugle né – la résurrection de Lazare – le lépreux – Zachée)* d'une façon assez ludique à travers de nombreux indices qu'ils découvraient auprès des animatrices et animateurs. Après le « *Bénédicité* » petit refrain pour bénir notre repas et ceux qui l'ont préparé, repas bien mérité. Et dès 13h45, retour au « *boulot* » pour une fabrication d'une jolie petite croix et une réflexion en petits groupes sur les diverses professions de foi dans l'Évangile, à travers des témoins et des témoignages de jeunes. Pour terminer chaque enfant a écrit sur deux grandes nappes « *sa profession de foi* ». Après un bon goûter et une bonne excitation, le car nous a ramenés à St Jean, mais la journée n'était pas terminée. En effet, il fallait que les enfants récupèrent leur aube.
- Le vendredi 10 juin après midi, nous partîmes en « *escapade* » à Fourvière pour une répétition qui nous donna bien des cheveux blancs mais qui ont vite repris des couleurs.
- Puis arriva le Jour J, le samedi 11 juin, veille de la Pentecôte, en la Basilique de Notre Dame de Fourvière, où aucun enfant ne fut en retard et où toutes et tous étaient vraiment là « *pour professer leur foi* ».
- Christ aujourd'hui nous appelle… Christ aujourd'hui nous envoie, tel était le chant qui nous mettait en condition pour l'entrée des enfants qui venaient en procession « offrir leur petite croix conçue pendant la retraite » suivis des célébrants le Père Samuel et le Père Denis, cousin de l'un des enfants.
- La liturgie de la Parole nous invita à observer la Loi grâce au témoignage de Paul aux Galates *(2, 16 20 à 21)*, la méditation « *Comme un souffle fragile* » dont les couplets ont été chantés par les enfants seuls merveilleusement et l'Évangile selon St Jean 20, 19-31 sur la foi de Thomas « *Mon Seigneur et Mon Dieu !* ».
- Puis le Père Samuel prononça une homélie remarquable et remarquée. Je vais essayer en quelques lignes *(j'ai déjà été long)* de vous la faire vivre ou revivre. C'est sous forme *(comme Jésus)* de parabole qu'il nous l'a donnée… [Une femme âgée ayant élevé ses enfants dans la foi, pratiquante, arrive enfin vers Saint Pierre. Il l'accueille et fait le bilan de sa vie. Il faut 100 points pour rentrer au paradis. Mais au total, elle n'en a que 15… Tristement, elle dit qu'il n'y avait que la miséricorde de Dieu qui pourrait l'aider… Bingo, les 100 points furent obtenus, et elle entra dans la gloire de Dieu]. On peut compter sur la miséricorde de Dieu dans nos vies, il sera toujours avec nous, c'est cela que nous allons proclamer lors de notre profession de foi.
- Ce fut ensuite l'appel des enfants qui avaient choisi de « *professer leur foi* » devant Dieu et cette foule immense rassemblée dans cette basilique. Chaque enfant recevait une croix en bois *(offerte par l'A.P.E.L.)* et se plaçait ensuite dans le chœur. Puis deux couples ont déposé les nappes des professions de foi des enfants puis Tous ont proclamé le « *Je Crois en Dieu…* ».
- Puis après une prière universelle intense, ce fut la Prière Eucharistique qui nous amena au Notre Père. Après la Doxologie « *Par Lui* », les enfants allèrent jusqu'au fond de la basilique pour remonter par le milieu afin de donner la main aux adultes pour proclamer cette belle prière « *reçue du Sauveur* » et partager un geste de Paix et d'Amitié.
- Après avoir communié très nombreux et avant de se séparer, ce fut le Temps des « *Mercis* » adressés à Marie qui « *la première en chemin* » a su dire « *Oui* ».
- Puis cette messe s'est achevée par l'envoi pour continuer de dire et de redire « *Je Crois* » et une séance de photos « *mitraillait* » l'esplanade de Fourvière.
- Dernière étape dans la semaine suivante : rendre les aubes !!!

Voilà donc, cher(s) lecteur(s), les diverses et nombreuses étapes de cette Profession de Foi. J'en profite pour remercier de la part de Françoise, notre animatrice très dévouée, tous ceux qui y ont participé d'une manière ou d'une autre.

Bruno MAZORET,
Personnel AES sur le Site Saint-Jean



Soleil, convivialité, bonne humeur étaient au rendez-vous ce dimanche 25 septembre à Yzeron pour marcher ensemble : parents, enseignants, membres du personnel…

Et nous étions 26 réunis, dont la moitié de bambins, pour partager ce bout de journée. Au programme : fin de matinée avec la messe au carmel d'Yzeron, dans une très belle chapelle prêtée par les sœurs, puis départ de la marche et repas sur le chemin. Nous avons partagé les préparations de chacun sous un beau soleil et devant un magnifique panorama. Les enfants ont joué et fait un match de foot. La promenade s'est poursuivie dans les bois, nous laissant le temps de bavarder les uns avec les autres, avant de se dire au revoir en début d'après midi.

Une belle expérience que tous étaient heureux de partager. Nous espérons renouveler ce genre de rencontre qui nous permet de mieux nous connaître, dans un cadre différent, en toute simplicité, tout en partageant le plaisir de la marche.

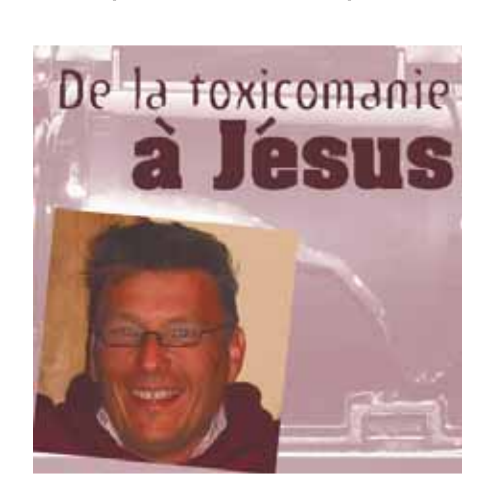
Alors notez déjà qu'une autre proposition vous sera faite pour les beaux jours et toute l'équipe d'animation pastorale espère vous y retrouver !

S. BALMELLE,
Coordinatrice de la pastorale du Centre scolaire
« Aux Lazaristes »



Témoignage de Laurent GAY

Laurent GAY est un homme d'une quarantaine d'années qui est venu en septembre "AUX LAZARISTES" pour évoquer sa vie, une vie qui vaut le coup d'être racontée.

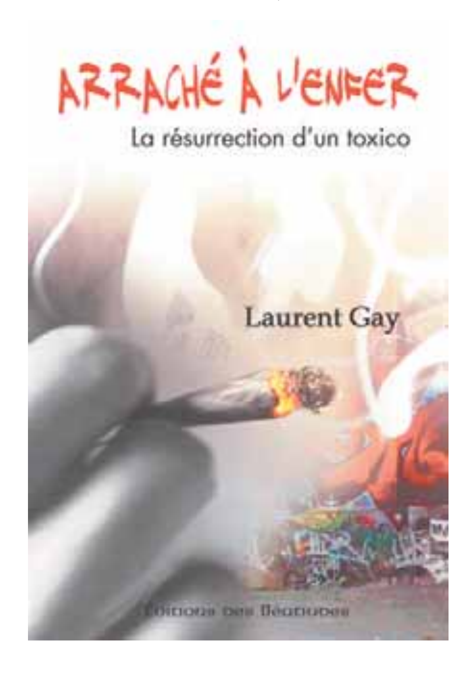


Laurent est né dans une famille ordinaire dans la banlieue de Paris. Très vite, il est confronté à de multiples problèmes, dont le plus important, la drogue. Enfant, dès 12 ans, il était déjà pratiquement dépendant de la drogue. Ceci a été source de presque tous ses problèmes.

Après une vie de bonheurs artificiels mais de malheurs internes, Laurent se retrouve en prison. Là, il décide d'en finir avec la vie. Attendant la nuit, dans sa cellule, pour faire cela plus discrètement, il a un bouleversement intérieur. Et au moment de passer à l'acte fermant les yeux, il voit au plus profond de lui-même, dans son cœur, le visage du Christ. Il pousse un cri puissant et déchirant, un cri intérieur et tombe en pleurs, la tête entre les mains, touché par l'Amour du Christ qu'il avait vu. Cette profonde vision changera son avenir.

Aujourd'hui, il est marié et a deux enfants. Il témoigne de sa vie, dans les lycées et autres centres de jeunesse, pour montrer les dangers importants liés à la drogue. Il témoigne aussi de sa foi, et de sa croyance envers le Christ sans lequel il ne serait plus là pour nous faire réfléchir et nous faire grandir dans nos convictions personnelles.

L. TEYSSIER, élève de TSTI



Quelle aventure ces JMJ !

Quelle aventure que ces JMJ ! Bien sûr enrichissantes d'un point de vue spirituel, mais aussi humainement. Des jeunes du monde entier venus célébrer leur foi à Madrid, quel événement ! C'était pour la plupart d'entre nous nos premières JMJ, d'où notre enthousiasme dès le début du voyage.

Après une rapide visite de la Sagrada Familia à Barcelone, cathédrale d'une architecture extraordinaire, nous sommes restés à Valence pendant une semaine. Ce fut l'occasion pour notre groupe du diocèse de Lyon de visiter la ville et de partager des moments de prière et de communion avec la paroisse de Valence où nous étions. Cette semaine, durant laquelle nous sommes restés entre jeunes du diocèse, a été très priante. C'était comme une petite retraite, avec des grands témoins *(Monseigneur Barbarin, père Daniel Ange ou Richard Borgman, un pasteur converti au catholicisme)* et des thèmes variés : la vie affective et sexuelle, un regard chrétien sur le travail et la société…

À Madrid, changement d'ambiance ! Les premières choses qui nous ont frappés sont le nombre impressionnant de drapeaux de tous horizons *(Russie, Kazakhstan, Brésil, Burundi…)* et la joie immense qui animait tous ces jeunes ! Oui l'Église est universelle : quelle que soit notre nationalité nous sommes enfants d'un même Père ! Après une messe d'ouverture célébrée par Benoît XVI, nous avons assisté à plusieurs événements, comme le chemin de Croix ou divers ateliers. Les temps libres nous ont permis de découvrir la gastronomie espagnole, ainsi que les musées et les parcs madrilènes. Avant de finir ces JMJ, nous nous sommes réunis à l'aérodrome de Cuatro Vientos pour assister à une veillée avec le pape et à la messe dominicale après une petite tempête et une nuit humide à la belle étoile.

Le Saint-Père nous a invités à approfondir notre amitié avec le Christ. C'est pour cela que nous devons aimer l'Église qui nous aide à mieux le connaître et nous fait découvrir la beauté de son amour. *"Chers jeunes, aujourd'hui, le Christ vous pose la même demande qu'il a faite aux apôtres : « Et vous, que dites-vous ? Pour vous, qui suis-je ? » Répondez-lui avec générosité et courage comme il convient à un cœur jeune tel que le vôtre. Dites-lui : Jésus, je sais que tu es le Fils de Dieu, que tu as donné ta vie pour moi. Je veux te suivre avec fidélité et me laisser guider par ta parole. Tu me connais et tu m'aimes. J'ai confiance en toi et je remets ma vie entre tes mains. Je veux que tu sois la force qui me soutient, la joie qui ne me quitte jamais."* Mais comment faire concrètement, dans notre vie quotidienne ? Benoît XVI a insisté sur l'importance de nous soutenir les uns les autres sur ce chemin de la foi, de participer régulièrement à l'eucharistie, de recevoir souvent le sacrement du pardon et d'être fidèles dans la prière et la méditation de la Parole de Dieu.

Ces JMJ ont enfin été l'occasion de nombreuses rencontres avec des jeunes désireux de s'ancrer dans la foi. Oui, *« viens, vois et vis »* est une devise qui résume bien ces journées à Madrid.

Rendez-vous à Rio dans deux ans !

Marie-Cécile HOPPENOT
et Charles LEDUC *(CPGE)*



Week-end de relecture de l'association "Akwaba, les enfants" à Parménie.

"Plus d'une centaine de jeunes du Sémil se sont retrouvés le week-end des 15 et 16 octobre 2011 sur la colline de Parménie", une communauté de Frères située dans l'Isère. Étaient présents les deux groupes des Lazaristes : le groupe de terminale, partant en Inde cet été et le groupe de première, partant à l'Île Rodrigues.

Samedi matin. 9h30. Départ de Saint Paul en voiture. Direction Parménie. Nous partons allègrement au rassemblement des associations SEMIL du Grand Sud de la France organisé par B. LOURDAIS *(Coordinateur SEMIL de la délégation Rhône-Alpes/Auvergne)* et C. MARTY *(Coordinateur SEMIL de la délégation SUD)* jusqu'au dimanche après-midi.

Ce week-end est l'occasion pour nous de pouvoir écouter des témoignages de personnes déjà parties dans le cadre du SEMIL et ainsi nous « *préparer psychologiquement* » au grand départ de cet été. Avant le temps spirituel du soir, nous avons également pu participer à des activités en groupes mélangés qui nous mettaient dans certaines situations que nous étions susceptibles de rencontrer dans notre futur « *pays d'accueil* ».

Pour ma part, l'activité de groupe a pris la forme d'un jeu qui s'appelait « *La petite boîte* ». Notre groupe de 14 a été séparé en deux, et l'animateur a donné les directives dans chaque groupe.

Pour le premier groupe, à l'aide de feuilles, de règles et de stylos, nous devions préparer un ou plusieurs objets qui pourraient servir à des habitants vivant à « *Tatawin* » *(Soit l'autre partie du groupe)*. Au bout d'un quart d'heure, gadgets en main, nous avons fait *(virtuellement)* un rapide trajet en avion pour rejoindre nos amis « *Tatawinois* » qui se trouvaient dans la salle d'à côté. Nous étions alors tous fiers de nous, contents de pouvoir apporter quelque chose, de nous sentir utiles.

Mais là, ça a été la douche froide en quelque sorte. Nos amis s'étaient imprégnés des us et coutumes des habitants de « *Tatawin* »! Nous avons alors dû nous intégrer comme nous le pouvions à cette tribu si étrange. Elle nous a ordonné d'abord d'enlever nos chaussures, puis de crier au lieu de parler *(ordres tous plus farfelus les uns que les autres!)*. Nous avons ensuite pu exprimer en groupe ce que nous avons ressenti et ce qui nous a dérangés.

Ce week-end fut très positif. Outre le fait que nous ayons pu nous préparer en partie à ce qui nous attend cet été, notamment avec ces petites activités et avec les informations qu'ont pu nous apporter nos prédécesseurs, ce week-end nous aura permis de nous rassembler, de passer de bons moments ensemble *(notamment autour du succulent buffet régional et du feu de camp plus tard dans la soirée)*, et donc de souder chaque groupe, ce qui est peut-être le plus important dans des projets SEMIL.

Manon ESCOULA,
Élève de TES1





DONS POUR LES PROJETS DU SEMIL

Madame, Monsieur



Vous tous qui voulez encourager les projets de l'association, projet humanitaire dans un pays, d'un groupe de jeunes lycéens du Centre Scolaire « *Aux Lazaristes* », vous pouvez adresser vos dons *(par chèque libellé à l'ordre de « Fondation La Salle »)* à Benoît LOURDAIS.

Vous recevrez en retour un reçu ouvrant droit à une réduction d'impôts sur le revenu égale à 66% des sommes versées dans la limite de 20% du revenu imposable ou de 75% des sommes versées dans le cas de l'I.S.F.

Je souhaite retourner un don de…………………..€ à l'ordre de « *La fondation La salle* ».

Cette année deux groupes de 21 jeunes lycéens se mobilisent pour des projets en INDE et à RODRIGUES.

Adresse pour envoyer les dons :
Association « Akwaba, les enfants », Benoît LOURDAIS, 24, montée Saint-Barthélemy, 69005 LYON

Si vous souhaitez de plus amples informations, vous pouvez contacter Benoît LOURDAIS à :
benoit.lourdais@mail.auxlazaristes.fr.

Avec nos remerciements.

Parcours STARTEO : Éducation à l’argent

LES LYCÉENS SE POSENT DES QUESTIONS SUR L'ARGENT :
Comment en gagner ? Bien le dépenser ?
En épargner ? Quel rôle a-t-il pour moi aujourd’hui ?
Quel rôle va-t-il jouer dans ma vie future ?
L’argent est-il pourri et sale ? Ou bien indispensable ?
Pour l’économie et le monde ?
Pour quoi vais-je travailler un jour, quel projet, quel salaire ? Que sont les actions et à quoi sert la bourse ?
Comment fonctionnent la banque ou mon compte bancaire ?
Où va mon argent sur mon compte épargne ?



Afin d'offrir une réponse à ces interrogations, le Centre Scolaire Aux Lazaristes, l'équipe de la Pastorale et l'A.P.E.L. proposent aux élèves de la seconde à la terminale de suivre un parcours d'une dizaine de rencontres réparties sur l'année.

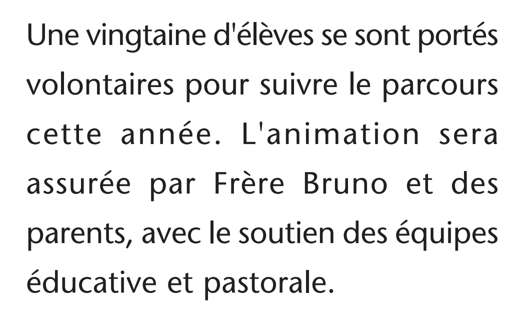
L’objet de ce parcours, créé il y trois ans par des parents en Suisse, est d’éduquer nos jeunes à l’argent dans une perspective chrétienne et de leur donner des clés pour les aider à comprendre, réagir et entreprendre dans un domaine complexe auquel ils sont de plus en plus précocement confrontés.

Les rencontres dureront une heure et seront espacées d'environ 3 semaines. Elles donneront lieu à une brève revue de l’actualité économique, puis à l’enseignement-débat du thème du jour, et souvent à un suivi très simple à la maison, notamment avec les parents pour ouvrir les discussions en famille.



Au fil des rencontres, divers thèmes seront abordés parmi lesquels : *Quelles sont les sources de revenu ? Comment gère-t-on et dépense-t-on son argent ? Comment bien acheter ? Quelle est la fonction de l'entreprise ? Quel est le rôle d'une banque ? Quels sont les moyens de paiement ? Pourquoi épargner ou emprunter ? Qu'est-ce qu'un contrat ? Comment fonctionnent les assurances ? À quoi servent les impôts ? Comment devenir un adulte heureux et indépendant ?*





Une vingtaine d'élèves se sont portés volontaires pour suivre le parcours cette année. L'animation sera assurée par Frère Bruno et des parents, avec le soutien des équipes éducative et pastorale.

Nous espérons que cette expérience sera enrichissante pour tous.



C. VUILLEQUEZ,
Vice-présidente de l'A.P.E.L.
L. DELCOURT,
Secrétaire de l'A.P.E.L.

L'association des anciens élèves

Nouvelles des Anciens



**Le chef de bataillon et Madame Pierre-Henri BERTIN partagent
avec Albéric, Alix, Côme et Garance
la joie de vous annoncer la naissance
de CONSTANCE, le 18 juin 2011
60 allée des matelots- 78000 Versailles - phb.bertin@free.fr**

DÉCÈS :

Nous vous informons avec tristesse du décès de notre camarade **Simon JURINE** promo 1958, membre du bureau des anciens élèves et ancien élève E.C.A.M, survenu le 29 octobre 2011. Nous renouvelons à toute sa famille nos plus sincères condoléances.

Nous vous faisons part du décès de **Monsieur André DALERY** promo 1958, frère de notre camarade Jean DALERY membre du conseil, survenu le 6 juin 2011 suite à une longue maladie.
136, rue du Fg Poissonnière - 75010 PARIS

INFORMATION

Monsieur Michel AUVOLAT nous propose un ouvrage d'une cinquantaine de pages sur l'abbé François LARUE qui fut entre autre professeur aux Lazaristes de 1925 à 1940. Ce livre très intéressant et très documenté est disponible auprès de Monsieur Michel AUVOLAT, 8 rue Bugeaud, 69006 LYON. prix 3 € + port = 5,50 €

Rencontres Pierre Marion 2011/2012

Siège de l'Association : 52, rue de la République 69002 LYON

LES RENCONTRES ONT LIEU LE TROISIÈME JEUDI DE CHAQUE MOIS À 18H30

Jeudi 17 novembre : 7 milliards d'êtres humains aujourd'hui = Ressources énergétiques et alimentaires sous pression. Et demain ? Par André PIELTAIN, ancien directeur de développement de presse et événements spécialisés au sein des groupes Amaury puis Vivendi-Universal, et secrétaire général d'Eurofarm.

Jeudi 15 décembre : Présentation par Luc PERINO de son dernier ouvrage « *A quoi sert un médecin ?* » chez Armand-Colin. Luc PÉRINO, médecin, nous rappelle que la santé n'échappe pas à la logique consumériste. Il nous guide avec humour ou gravité dans le dédale du paradoxe sanitaire de l'Occident…

Jeudi 19 janvier : L'affaire du docteur Bourgat, une extraordinaire aventure humaine par le docteur Jacques CHEVALLIER, président de la Société française d'Histoire de la Dermatologie.

Jeudi 16 février : Carte blanche à Patrice Queneau,

Membre de l'Académie nationale de Médecine, rédacteur en chef du « *Crocodile* », humaniste et poète, à l'occasion de la sortie de son dernier recueil « *Des coquelicots sur la falaise. Petites nouvelles* » chez L'Harmattan. Évocation-Hommage au docteur Lionel BECOURT, médecin à Villiers-le-Bel.

Jeudi 15 mars : Histoire de la République de Weimar par le professeur Jean-Pierre Hanno NEIDHART, directeur de l'Institut universitaire d'Histoire de la Médecine, doyen honoraire de la Faculté de Médecine de Lyon.

Jeudi 19 avril : Promenade dans Lyon en 1830 par Évelyne PANSU, docteur en Histoire de l'Art.

Jeudi 24 mai : Arts de Chine par Nicolas Kouzoupis, Président de France-Grèce, président d'honneur des « *Rencontres Pierre Marion* ». Riches et variées, les créations artistiques chinoises exercent une véritable fascination. Bronzes, sculptures, peintures, calligraphies, porcelaine, jade… nous permettront d'en découvrir quelques facettes.

Jeudi 21 juin : Trésors d'orfèvrerie et de textiles liturgiques d'origine lyonnaise dans les collections du Vatican par le docteur Bernard Berthod, conservateur du Musée de Fourvière et membre de la commission pour les Biens de l'Eglise.

Assemblée générale des anciens élèves des Lazaristes, le 15 octobre 2011

Les anciennes et les anciens se sont retrouvés aux Lazaristes le samedi 15 octobre à 10 heures pour leur 121ème assemblée générale.

La messe du souvenir a été dite par le truculent et sympathique père THEVENON que nous remercions vivement. À 11 heures, ouverture de notre assemblée. Notre trésorier Monsieur Bernard ARNOUX nous a présenté les résultats comptables de notre association arrêtés au 30 septembre 2011. Le rapport de la commission de contrôle fut approuvé par notre vérificateur Monsieur Robert MARTIN.

Sur le plan financier, malgré une stagnation du nombre de nos adhérents, nos résultats sont demeurés constants et la plupart de nos anciens annonceurs ont reporté leur pavé publicitaire sur notre site internet. Nous les en remercions.

Merci également à notre camarade André BARGE qui continue à fournir un travail important. Il est à noter que suivant la formule nouvelle adoptée pour la revue « *Les échos* », nous tirons avantage de la gratuité de ce nouveau bulletin, ce qui renforce d'autant nos finances.

Nos recettes cette année, nous ont permis de récompenser les participants à notre rallye pédestre organisé dans le cadre de la fête de l'école.

Nous avons fourni une aide financière à l'association sportive du lycée, une subvention au SEMIL afin d'aider deux équipes d'élèves bénévoles qui se rendent l'été prochain en Inde et à l'île Rodrigues, afin d'entreprendre des travaux et des rénovations dans des établissements scolaires lasalliens plutôt démunis et qui ont besoin de toutes les bonnes volontés. Nous avons aussi apporté notre concours au CDI, et fait un don à la caisse de solidarité de l'établissement afin d'aider les familles pouvant rencontrer des difficultés.

Le président a soumis ensuite à notre approbation le montant des cotisations pour 2012 en rappelant que ces dernières n'ont pas évolué depuis plus de 10 ans. Il a été proposé de les porter à 25 euros, 12 pour les moins de 25 ans, la souscription demeurant à 12 euros. Cette proposition, ainsi que nos résultats comptables ont été adoptés à l'unanimité.

Cette année, nous avions convié les 150 élèves des terminales 2005. 30 % des courriers nous sont revenus pour raison d'adresse inconnue. Nous ne pouvons que constater la grande mobilité actuelle des familles; le quart des élèves ont répondu par la négative n'étant pas disponibles, et une poignée seulement est venue nous rejoindre. Cet état de fait nous confirme que nous ne pouvons pas procéder à des réunions de promotion en dehors de notre assemblée générale par carence de participants.

Nous sommes toujours à la recherche de jeunes anciens élèves, car il est nécessaire que notre bureau s'étoffe avec de nouveaux membres, afin qu'un esprit d'émulation puisse créer un élan à notre association.

Dans le domaine des manifestations, nous avons organisé notre soirée « *tirage des rois* ». L'occasion pour le bureau de recevoir des membres du corps professionnel, de l'A.P.E.L., et d'élèves de terminales. Nous avons animé la journée "Portes Ouvertes" par la présence de notre stand, participé à la fête de l'école, au Noël des frères retraités, et également été présents à la remise des diplômes.

La parole a été donnée à notre camarade Georges DEFILLION président de l'O.G.E.C qui nous a entretenus des difficultés rencontrées par l'établissement de Saint-Nizier à propos de transactions locatives.

Pour conclure notre directeur, Monsieur BODIN, nous a commenté la rentrée scolaire de septembre et informés sur les résultats des examens et concours, toujours excellents, le lycée n'ayant pas pu accepter cette année tous les nouveaux élèves demandeurs faute de place.

À midi, l'ensemble des participants se sont retrouvés au self de l'établissement, afin de partager un agréable repas en souhaitant nous revoir l'année prochaine

Le Président,
J-P. BESSON



Sortie annuelle du bureau des anciens

Le vendredi 17 juin 2011, les membres du bureau des anciens élèves accompagnés pour certains de leur épouse se sont retrouvés au restaurant « AU CAPOT », à Caluire pour leur traditionnel repas annuel.

L'établissement a été totalement réservé, et nous avons été pratiquement le premier groupe à l'inaugurer. Nous avons profité dès 17 heures du nouveau terrain de boules en attendant l'arrivée des retardataires et de nos invités; le directeur des Lazaristes Monsieur BODIN, Monsieur KOUZOUPIS ancien professeur des Lazaristes et à l'ECAM et le frère Georges BRUYAS, référent pour les amicales des anciens élèves du Centre Est.

Dommage que nous n'ayons pas pu bénéficier d'un temps plus clément; néanmoins le repas fut excellent et l'ambiance chaleureuse.

Le président,
J-P. BESSON



✓ Sagesse du monde

Pour être efficace, la prière n'a pas besoin d'être longue.
Royaume-Uni

Un flatteur est un ennemi secret.
Hongrie

Celui qui laisse derrière lui une bonne réputation ne meurt pas pauvre.
Norvège

Le temps ne s'incline pas devant nous, mais nous devant le temps.
Russie

Il n'est de pire pauvreté que les dettes.
Inde

C'est pendant qu'il pleut qu'il faut remplir les jarres.
Turquie

Qui a fermé sa porte est au fond des déserts.
Chine

Il n'est pas difficile de jouer, mais de s'arrêter de jouer.
Pologne

Mieux ne vaut pas de cuiller que pas de soupe.
Allemagne

Une bonne parole éteint plus de feu qu'un baquet d'eau.
Portugal

À savoir attendre, il y a tout à gagner.
Italie

Tant qu'on vit, on s'instruit et pourtant on meurt bête.
Lituanie

Continuez à nous adresser proverbes et dictons. Merci.

N.H. KOUZOUPIS.



ASSOCIATION DES ANCIENS ÉLÈVES DES LAZARISTES

24, montée Saint-Barthelémy – 69321 LYON Cedex 05

Tél. 0472771390 - e-mail: association@anciens-lazos.org - Site: anciens-lazos.org

À l'attention des parents d'élèves anciens lazos

Madame, Monsieur,

Vous avez un, ou des enfants scolarisés aux Lazaristes. Cette lettre s'adresse aux parents, anciens élèves, envers lesquels nous souhaiterions nous faire connaître.

Notre association s'efforce de maintenir et d'animer des liens d'amitié et de solidarité parmi les anciens. Nous notons, et cela depuis plusieurs années, une carence des 30-50 ans, période il est vrai très active sur le plan professionnel et parental. Nous constatons le même phénomène parmi les membres de notre bureau. Aussi les volontaires seraient les bienvenus.

Outre une adhésion à noter amicale, nous serions heureux d'accueillir dans notre équipe quelques anciens, renforçant ainsi notre effectif, afin de dynamiser et moderniser nos réunions en apportant un peu d'émulation.

Nous avons une réunion tous les premiers lundis du mois à 19 heures, au lycée, hors vacances scolaires.

Comptant sur les futures bonnes volontés, nous vous adressons nos plus cordiales salutations.

Le président, J-P. BESSON
Tél. 0478306960 - Courriel: anne-besson@orange.fr

ARRÊT SUR IMAGES



École Saint-Nizier - Tour Pitrat
1, rue Mercière - 69002 LYON

École Saint-Jean
3, rue de la Brèche - 69005 LYON

Collège 6ème, 5ème, 4ème
3, Place Saint-Jean - 69005 LYON

Collège 3ème - Lycée
Classes Préparatoires aux Grandes Écoles Scientifiques et à l'ECAM
24, montée Saint-Barthélemy - 69005 LYON

Éditions RDE 04 37 45 09 51